

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

dnia 31-03-2017

L.dz. 2319/2017 Zł.

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Miasta i Gminy Pleszew			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;			
4. Tytuł zadania publicznego	Działania edukacyjne rozwijające potencjał ekologiczny i językowy uczniów			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	20.04.2017	Data zakończenia	30.06.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie „Ago-Trójka”, ul. B. Krzywoustego 4, 63-300 Pleszew, KRS 0000338335 KRS		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Marta Mandziuk, marta.a.mandziuk@gmail.com , 601 822 827 Rita Musielak, rita68@onet.eu , 608 695 628		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	<p>Działanie edukacyjne rozwijające potencjał ekologiczny i językowy uczniów.</p> <p>W pracy edukacyjnej nie opieramy się na przekazywaniu wiedzy tylko i wyłącznie w murach naszej szkoły, chcielibyśmy edukować w myśl zasady, iż zaangażowanie i chęć zdobywania wiedzy są najważniejsze. Dlatego planujemy wzbogacić ofertę edukacyjną i zaproponować młodzieży wyjazdy warsztatowe w kraju i za granicą. W tym roku szkolnym planujemy wyjazd naukowy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. do Torunia (kształtowanie umiejętności z następujących przedmiotów: chemia, biologia);2. do Londynu (język angielski i wiedza o kulturze). <p>1. „Wzdłuż rzeki Prosny” – rozwijanie potencjału ekologicznego</p> <p>Miasto i Gmina Pleszew to tereny bardzo ciekawe z punktu widzenia ekologii i ochrony czystości wód. Główną rzeką przepływającą przez Powiat jest rzeka Prosna, której dolina rozgranicza Wysoczyznę</p>
--	---

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Leszczyńską i bardziej wyniesioną Wysoczyzną Kaliską. Inne mniejsze rzeki jak: Patoka, Ner, Ciemna, Giszka, które stanowią jej dopływy.

Działanie będzie dotyczyło terenowych badań rzeki Proсны w okolicach Pleszewa i będzie ukierunkowane na przeprowadzenie badań pod kątem czystości wody, jej zdatności do picia oraz organizmów w niej zamieszkujących. Zakończy się wydaniem serii postów w mediach społecznościowych, dotyczących poprawy jakości naszej rzeki.

Uczestnicy 23:

21 – młodzież i 2 – opiekunów;

Uczestnicy będą zaangażowani w badania terenowe dotyczące wody w Prośnie. Są to osoby w wieku ok. 16 lat. Nabór odbędzie się 24 kwietnia 2017r. wśród osób zainteresowanych.

Mamy nadzieję, że nasze działanie dotrze do wielu mieszkańców Miasta i Gminy Pleszew, dzięki prezentacji wyników naszych badań w formie krótkich postów na Facebooku.

Cel:

- Podniesienie świadomości ekologicznej młodzieży i dorosłych;
- Kształtowanie trwałych postaw proekologicznych u uczniów i dorosłych;
- Wdrażanie uczniów do prac badawczych;
- Wzrost świadomości potrzeby stałego monitoringu środowiska;
- Podniesienie poczucia wpływu na środowisko oraz odpowiedzialności za jego stan;
- Utworzenie cyklu postów dla mieszkańców Miasta i Gminy Pleszew.

Streszczenie

Będzie to działanie innowacyjne na naszym terenie. Chodzi w nim o to, żeby grupa młodzieży wraz z opiekunem dokładnie zbadała jakość wód w okolicznej rzece i opracowała wyniki tych badań, które później będzie mogła zaprezentować w mediach społecznościowych, aby dotrzeć z tymi informacjami do wielu mieszkańców Miasta i Gminy Pleszew, kształtując prawidłowe postawy proekologiczne.

Działanie będzie skierowane do mieszkańców Miasta i Gminy Pleszew.

Plan realizacji:

1. Rekrutacja uczestników;
2. Badania terenowe jakości wody w Prośnie;
3. Przeprowadzenie szczegółowych badań oraz opracowanie wyników podczas warsztatów wyjazdowych w Toruniu (obserwacje pod mikroskopem, doświadczenia chemiczne, tworzenie analizy wyników, stworzenie koncepcji prezentacji wyników - w ramach kursu edukacyjnego „Laboratorium badania stanu czystości środowiska naturalnego rzeki Proсны”);
4. Prezentacja wyników pracy w mediach społecznościowych;
5. Ewaluacja.

Działanie jest innowacyjne, gdyż jak dotąd nie były na naszym terenie prezentowane wyniki badań czystości Proсны oraz sposoby zapobiegania jej zanieczyszczeniu.

Plan realizacji:

1. Rekrutacja uczestników – w dniu 24 kwietnia 2017r. odbędzie się rekrutacja wśród osób zainteresowanych uczestnictwem w badaniach.
2. Badania terenowe nad jakością wody w Prośnie: planujemy wyjazd na badania terenowe nad wybraną okolicę rzeki Proсны w naszym powiecie. Zebrane próbki zostaną przebadane przy udziale uczestników w laboratorium w Toruniu za pomocą czułego mikroskopu i odczynników chemicznych, a potem wyniki zostaną zebrane i przeanalizowane przez uczestników przy wsparciu opiekunów, którzy są specjalistami w zakresie chemii i biologii.
3. Opracowanie wyników badań będzie polegało na przeprowadzeniu różnorodnych doświadczeń

w Toruniu (obserwacje pod mikroskopem, doświadczenia chemiczne, tworzenie analizy wyników). Cały proces zakończy się stworzeniem przez uczniów serii ciekawych postów w mediach społecznościowych.
4. Ewaluacja nastąpi po zakończeniu realizacji wszystkich działań projektowych. Ewaluacja: wyniki ankiety ewaluacyjnej wśród uczestników, rozmowy z nauczycielami i rodzicami.

Harmonogram:

Zadania:

1. Rekrutacja – 24.04.2017
2. Badania terenowe – maj 2017
4. Opracowanie badań na zajęciach wyjazdowych – czerwiec 2017
5. Prezentacja wyników - czerwiec 2017
6. Ewaluacja - czerwiec 2017

Planowane efekty:

- przeprowadzenie badań terenowych,
- opracowanie badań,
- zaprojektowanie postów ekologicznych i pokazanie ich w mediach społecznościowych.

2. LONDYN EDUKACYJNY – rozwijanie umiejętności językowych, działanie na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami, przygotowanie do funkcjonowania w wielokulturowej Europie

Uczestnicy: 22

20 – młodzież z gimnazjów i liceum z terenu Miasta i Gminy Pleszew, 2 – opiekunów;

W działaniu uczestnicy będą rozwijać swoje kompetencje językowe obcując z mieszkańcami Londynu, poznając ich obyczaje i realia życia codziennego. W czasie programu młodzież będzie poznawać największe dziedzictwo kulturowe Wielkiej Brytanii. Uczestnicy to osoby w wieku do 17 lat. Rekrutacja odbędzie się 24 kwietnia 2017r. wśród zainteresowanej młodzieży ze szkół z terenu Miasta i Gminy Pleszew. Na potrzeby rekrutacji zostaną wydrukowane ulotki promocyjne z informacją o programie LONDYN EDUKACYJNY. Mamy nadzieję, że nasze działanie dotrze do wielu mieszkańców Miasta i Gminy Pleszew, dzięki prezentacji wyników naszych działań w formie krótkich postów w internecie. Relacje z wyjazdu zostaną zaprezentowane w macierzystych szkołach uczestników podczas lekcji wychowawczych, języka angielskiego lub geografii. Zostanie również przesłany reportaż z wyjazdu do lokalnej prasy.

Cel:

Głównym celem jest **rozwijanie kompetencji językowych uczniów (kontakt z żywym językiem w naturalnej sytuacji komunikacji językowej), poznawanie dziedzictwa kulturowego Wielkiej Brytanii, zainspirowanie do integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami.**

Rozwijanie potencjału językowego młodych ludzi współgra z realizacją zadań na każdym etapie edukacji w zakresie wykształcenia umiejętności określonych w podstawie programowej, a w szczególności:

- umiejętności posługiwania się co najmniej dwoma językami obcymi,
- umiejętności współżycia z innymi ludźmi, pracy w grupie,
- znajomości kultury swojego regionu, jak również innych krajów, a zwłaszcza europejskich,
- umiejętność funkcjonowania w wielojęzycznej i wielokulturowej Europie.

Opis:

Działanie LONDYN EDUKACYJNY kierowane jest do młodych ludzi. **Kładziemy nacisk na aktywizację uczestników pod kątem przełamania bariery komunikowania się w języku obcym,**

zachęcając ich do posługiwania się językiem angielskim w naturalnych, codziennych sytuacjach podczas wyjazdu. Uczniowie mają możliwość obcowania ze studentami i mieszkańcami Londynu, zdobywając wiedzę na temat życia codziennego i studiowania w Londynie. Uczestnicy nocują w domach rodzin brytyjskich. Uczestnicy nawiązują kontakty z przedstawicielami innego społeczeństwa, obserwują wielokulturowość stolicy Anglii i uczą się funkcjonować w społeczeństwie wielokulturowym. Podejmowane działania wspierają ideę integracji europejskiej, uczą tolerancji wobec innych kultur i narodowości, zapobiegają ksenofobicznym postawom. Młodzież otrzymuje zadania językowe oraz karty pracy związane ze zwiedzanymi miejscami, które każdy uzupełnia podczas całego trwania programu. Opiekun sprawdza rozwiązania i służy pomocą. Głównym założeniem jest zmotywowanie młodych ludzi do kontynuowania nauki języka angielskiego, uświadomienie jej wagi, oraz uwrażliwienie na aspekty życia w społeczeństwie wielokulturowym, rozwijanie kontaktów i współpracy, które, wzorem generała Dezyderego Chłapowskiego, przyczyniają się do przenoszenia idei czy nowatorskich rozwiązań do naszego kraju, służąc społeczeństwu i rozwojowi.

Plan realizacji:

1. Rekrutacja uczestników - przeprowadzana 24 kwietnia 2017r. wśród osób zainteresowanych.
2. Wyjazd na warsztaty językowe do Londynu – LONDYN EDUKACYJNY: wizyta na międzynarodowym Uniwersytecie w Greenwich – realizacja programu edukacyjnego; Królewskie Obserwatorium Astronomiczne, Południk „0”, całodzienna wycieczka po Londynie, w czasie której pilot oprowadza uczestników przekazując informacje w języku angielskim, wizyta w Galerii Narodowej – realizacja programu edukacyjnego, Muzeum Historii Naturalnej – zwiedzanie i realizacja programu edukacyjnego, przejście do Hyde Park, słynna ulica Oxford Street – wykonanie zadań językowych, np. samodzielne zakupy. Wstęp do planowanych muzeów jest bezpłatny.
3. Działanie LONDYN EDUKACYJNY zaowocuje reportażem w formie wpisów zamieszczanych w internecie, dokumentujących przebieg wyjazdu, oraz materiałem przesłanym do publikacji w lokalnej prasie.
4. Ewaluacja - nastąpi po zakończeniu realizacji wszystkich działań. Ewaluacja: ankiety ewaluacyjne skierowane do uczestników, rozmowy z nauczycielami i rodzicami.

Harmonogram:

1. Rekrutacja – 24 kwiecień 2017
2. Wyjazd do Londynu – maj 2017
3. Opracowanie postów, reportażu i prezentacji – czerwiec 2017
4. Ewaluacja – czerwiec 2017

Planowane efekty:

- budowanie społeczeństwa wielokulturowego, zapobieganie ksenofobii,
- propagowani korzyści z nauki: perspektywicznej przydatność znajomości języka angielskiego w kontekście dalszych wyborów edukacyjnych i zawodowych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego, przezwyciężenie bariery komunikacyjnej,
- wzrost świadomości kulturowej uczestników, działanie na rzecz integracji europejskiej oraz rozwoju kontaktów i współpracy między społeczeństwami

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

- wyprodukowanie serii postów związanych z podejmowanymi działaniami i opublikowanie ich w mediach społecznościowych
- wzrost świadomości kulturowej uczestników, profilaktyka postaw i działań ksenofobicznych
- opracowanie reportażu z intencją zamieszczenia przesłania do lokalnej prasy;
- zwiększenie motywacji uczniów do nauki, propagowanie korzyści nauki,
- przełamanie bariery komunikacyjnej w języku angielskim,

- przeprowadzenie ciekawych lekcji w oparciu o podejmowane działania
- zainspirowanie uczniów do rozwoju osobistego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Wynajem autokaru na przejazd do Torunia	1300	1300	0
2.	Kurs edukacyjny „Laboratorium badania stanu czystości środowiska naturalnego rzeki Prosną”	1700	1700	0
3.	Organizacja zakwaterowania w Londynie i ubezpieczenie	5000	5000	0
4.	Druk ulotek promocyjnych	1000	1000	0
5.	Obsługa bankowa	50	0	50
Koszty ogółem:		9050	9000	50

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES STOWARZYSZENIA
AGO-TRÓJKA

Rita Musielak
Rita Musielak

Krzysztof Banke
Krzysztof Banke

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Stowarzyszenie AGO-TRÓJKA
63-300 PLESZEW
ul. B. Krzywoustego 4
tel. 062-7421-439
NIP 6080090906 R-n 301223684

Data: 31 marca 2017

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.